



学校教育目標

志高く自らの人生と社会の未来を拓く人を育てる

キャリア教育目標

社会に開かれたカリキュラムで、
系統的なキャリアプログラムに基づいた進路指導を進め、
自らの人生と社会の未来を考える活動をとおして、社会の中で役割を果たしながら、
自分らしい生き方を実現していくために必要となる資質・能力、未来開拓力を育む。

新しい時代に必要な6つの力、 **未来開拓力**



教科活動

自己実現に向け、それぞれの進路目標に対応した学力を身につける

■「千鳥型学習指導のスタンダード」による主体的・対話的で深い学びをとおして、学ぶ意欲と確かな学力を身につけ、キャリア形成につなげる

- 1年次
授業を中心とした学習習慣を確立し、基礎基本を確実に定着させる
- 2年次
基礎基本をもとに発展的内容を身につけ、学力を充実させる
- 3年次
自己実現に向け、それぞれの進路目標に対応した学力を身につける

総合的な探究の時間ACT

一人ひとりが主体的に(Active)、じっくりと考え(Thinking)、自分らしく創造(Creative)する時間

<p>社会の未来を考える</p> <p>課題探究</p> <p>教科・科目で学んだ知識を関連づけて活用する教科横断的な学び</p> <p>■1年次 「自分を知り、社会を知る」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域学 「笠岡(ローカル)を考える」 探究学習 ・意見文作成 <p>■2年次 「自分と社会との関わりを考える」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ探究 「笠岡から世界(グローバル)を考える」 探究学習 	<p>自らの人生を考える</p> <p>キャリア探究</p> <p>社会と自らの生き方を関連づけて考え、主体的に自身の進路を拓く学び</p> <p>自己理解を深めるとともに社会理解を進め、自分の適性を見極める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセミナーⅠ「高校入門講座」 ・大学リサーチ ・キャリアセミナーⅡ「広島大学訪問」 ・キャリアセミナーⅢ「企業訪問」 <p>社会の在り方や自分と社会とのより良い関わり方を考え、自分の進路を研究する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセミナーⅣ「キャリア研修」 ・キャリアセミナーⅤ 「大学出張セミナー」 ・大学・学部・学科リサーチ ・学びの計画書作成
---	--

■3年次「自分の進路を拓く」

自分の能力・適性にあった具体的な進路を定め、進路希望を実現する。

特別活動他

主体的な活動をとおして、社会性や自己を生かす能力や態度を身につける

- 主体的活動
生徒会活動
千鳥祭
部活動
グローバル・プログラム
サイエンス・プログラム
千鳥ボランティア
千鳥ゼミ
読書活動
校内外の様々な学習機会
- 進路研究プログラム
進路LHR
進路講演会
生徒面談
- 1年次
学習方法体験セミナー
千鳥スターティング
プログラム
文理選択LHR
難関校ガイダンス
難関大学訪問
東大ツアー
- 2年次
小論文講演会
医療系ガイダンス
難関校ガイダンス
岡大合同学習合宿
難関大学訪問
難関大合同学習合宿
- 3年次
小論文講演会
医療系ガイダンス
難関校ガイダンス